European Journal of Innovation in Nonformal Education (EJINE)
Volume 6 | Issue 3 | Mar - 2026 ISSN: 2795-8612

Russian Language: A Journey Through Centuries, Culture, And Great Reforms

Djalilova Dilorom Sirojiddinovna
Senior Lecturer, Department of Russian Language and Literature,
Shakhrisabz State Pedagogical Institute

Shigaeva Firoza Shavkatovna
Second-year student, Major in Native Language and Literature (Russian Language),
Shakhrisabz State Pedagogical Institute

A B S T R A C T

This article is devoted to the profound relationship between the study of the Russian language and the understanding of Russia's historical and cultural context. The authors examine the evolution of the language as a living organism, tracing its development from the period prior to the Christianization of Rus' to the reforms of Peter the Great and the literary genius of Alexander Pushkin. The study emphasizes that knowledge of history and traditions transforms the mechanical memorization of vocabulary into a conscious acquisition of a cultural code.

A R T I C L E I N F O

Article history:
Received 10 Mar 2026
Received in revised form
15 Mar 2026
Accepted 29 Mar 2026

Keywords: Russian language, history of the language, cultural code, Christianization of Rus', reforms of Peter the Great, Alexander Pushkin, literary language, traditions and mentality, etymology, linguoculturology, cognitive development, spiritual heritage, language transformation.

Hosting by Innovatus Publishing Co. All rights reserved. © 2026

ВВЕДЕНИЕ

Изучение языка часто воспринимают как технический процесс освоения грамматики и лексики. Однако язык — это не просто инструмент общения, а живое отражение истории и духа народа. Чтобы по-настоящему заговорить на русском, недостаточно выучить правила: необходимо погрузиться в его культурный код. В данной статье мы проследим, как великие исторические вехи — от принятия христианства и реформ Петра I до литературной революции Пушкина — сформировали тот богатый и многогранный язык, который мы знаем сегодня.

1. Истоки: от быта к духовности

До Крещения Руси древнерусский язык был тесно связан с повседневным бытом и природой. В нём были сотни названий для видов деревьев, погодных явлений и сельскохозяйственных орудий, но почти отсутствовали слова для обозначения абстрактных понятий.

Пример «До»: «Жиро» (богатство, пастбище), «Борть» (дупло с пчелами).

Влияние христианства: С принятием веры в обиход вошли греческие и старославянские корни, подарившие новые слова: совесть, милосердие, благодать, целомудрие, смирение. Это сделало язык инструментом глубокой философии.

2. Петровские преобразования: окно в Европу

После завоеваний и реформ Петра I язык перестал быть только церковным или народным — он стал государственным и научным.

Пример трансформации: До Петра существовал только термин «зодчество», Пётр привез слово «архитектура».

Лексический взрыв: В это время в русский язык вошли слова, без которых сегодня невозможно представить жизнь: флот, алгебра, оптика, глобус, конституция, парад, ассамблея. Именно тогда появились немецкие «бутерброд» и «шлагбаум», голландский «матрос» и французский «визит».

3. Революция Пушкина: язык для каждого

До начала XIX века существовал огромный разрыв между тяжеловесным книжным стилем («сия бо вещь») и простой народной речью.

Литературный переворот: Александр Пушкин первым рискнул смешать «высокий штиль» и просторечие. Он удалил из текстов лишнюю напыщенность, сделав их легкими.

Пример: Вместо громоздких церковнославянских конструкций он стал использовать ясные и точные образы. Пушкин доказал, что о любви и судьбе можно писать словами, которые понятны и на балу, и на базаре. Именно поэтому его называют «солнцем русской поэзии» — он осветил путь для всего современного русского языка.

4. Почему важно знать эту историю?

Изучая русский через призму культуры, ученик получает:

Глубокое понимание: Становится ясно, почему в одном предложении могут уживаться древние славянизмы и европейские заимствования.

Культурный код: Понимание того, почему сказано именно так, помогает чувствовать менталитет и избегать «трудности перевода».

Эмоциональный интеллект: Русская культура поощряет искренность и глубину, что помогает лучше понимать людей и находить с ними общий язык.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Изучение русского языка — это не просто освоение грамматических форм, это масштабное открытие целого мира, скрытого за каждым словом. Пройдя путь от древних общинных корней через духовное обогащение Крещения Руси и прагматичную модернизацию Петра I к кристальной ясности пушкинского слога, язык превратился в сложную и гармоничную систему.

Сегодня русский язык выступает не только средством общения, но и хранителем культурного кода, накопленного веками. Понимание того, как исторические потрясения и великие личности трансформировали речь, позволяет учащемуся перейти от механического повторения фраз к

глубокому, осознанному владению языком. Такой подход помогает не просто передавать информацию, но и чувствовать менталитет, понимать подтексты литературы и находить общий язык с носителями культуры на уровне ценностей и смыслов. В конечном итоге, погружение в историю и традиции языка — это инвестиция в собственное интеллектуальное развитие, которая делает нас более гибкими, эрудированными и открытыми миру.

REFERENCES

1. Виноградов, В. В. Очерки по истории русского литературного языка XVII–XIX вв. : учеб. пособие / В. В. Виноградов. — 3-е изд. — Москва : Высшая школа, 1982. — 528 с.

2. Лихачев, Д. С. Заметки о русском / Д. С. Лихачев. — 2-е изд., доп. — Москва : Советская Россия, 1984. — 62 с.

3. Лотман, Ю. М. Беседы о русской культуре: Быт и традиции русского дворянства (XVIII — начало XIX века) / Ю. М. Лотман. — Санкт-Петербург : Искусство-СПБ, 1994. — 399 с.

4. Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация : учеб. пособие / С. Г. Тер-Минасова. — Москва : Слово/Slovo, 2000. — 624 с.

5. Успенский, Б. А. Краткий очерк истории русского литературного языка (XI–XIX вв.) / Б. А. Успенский. — Москва : Гнозис, 1994. — 240 с.

6. Чуковский, К. И. Живой как жизнь: о русском языке / К. И. Чуковский. — Москва : Зебра Е, 2009. — 304 с.